**Аннотация к рабочей программа по литературе 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование РП | РП по предмету «Литература» |
| Основной разработчик РП | ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка (тат.) и родной литературы (тат.), иностранного языка (англ.) |
| Адресность РП | 5-9 классы |
| УМК | УМК под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы |
| Основа РП | Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература», с учётом авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной. «Литература. Рабочие программы 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2016 год. |
| Цель РП | - последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; - освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; - развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; - овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; - формирование потребности и способности выражения себя в слове; |
| Основные задачи РП | **-** осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;  - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;  - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;  - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;  - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;  - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;  - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;  - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;  - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;  - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 5 класс – 105 часов; 6 класс – 105 часов; 7 класс – 70 часов; 8 класс – 70 часов; 9 класс – 102 часа ( всего 452 часа) |